

دانشگاه علوم پزشکی بابل
دانشکده توانبخشی . گروه گفتار درمانی

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

عنوان درس: اختلال روانی گفتار	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی گفتار درمانی	دانشکده: توانبخشی
کد درس:	سال تحصیلی: 1402-1403	پیشنیاز: ندارد
تعداد واحد: 3 واحد	ترم تحصیلی: مهر ماه	میزان واحد به تفکیک: 2 واحد نظری - 1 واحد علمی
گروه مدرسین: دکتر حسن خرمشاهی		
مدرس مسئول: دکتر حسن خرمشاهی	پست الکترونیکی: khoramshahi75@gmail.com	
<p>اهداف کلی درس: آشنایی با علائم و نشانه های انواع اختلالات روانی گفتار، توانایی تشخیص انواع اختلالات در زیر گروه اختلال مذکور، توانایی انجام انواع آزمون های مربوط به ارزیابی اختلالات روانی گفتار، آشنایی با انواع درمان های رایج</p> <p style="text-align: right;">اهداف شناختی:</p> <p>در پایان دوره دانشجو باید بتواند:</p> <p>طبقه بندی و علت شناسی انواع اختلال روانی گفتار را شرح دهد. ارزیابی های رسمی و غیر رسمی ، معاینات رایج را انجام دهد و تصمیم گیری های درمانی مناسب را در رابطه با اختلال روانی گفتار شرح دهد.</p> <p style="text-align: right;">اهداف نگرشی:</p> <p>در پایان دوره دانشجو باید بتواند:</p> <p>اخلاق حرفه ای در حین ارزیابی و درمان اختلال روانی گفتار را شرح دهد. تعهد و مسئولیت در محیط های بیمارستانی و آموزشی را شرح دهد.</p> <p style="text-align: right;">اهداف حرکتی:</p> <p>در پایان دوره دانشجو باید بتواند:</p> <p>نمونه گیری گفتاری و محاسبه SR و SS (سطح بندب شدت لکنت) را انجام دهد. شیوه های درمانی اصلاح لکنت و شکل دهی روانی را اجرا و شبیه سازی کند.</p>		

دانشگاه علوم پزشکی بابل

دانشکده توانبخشی ، گروه گفتار درمانی

روش های آموزش:

Lecture, problem based learning (PBL)

جلسه	رئوس مطالب(مفاهیم مورد انتظار تدریس)	روش ارائه	تاریخ ارائه	فعالیت دانشجو
اول	مفاهیم و اصطلاح شناسی اختلالات روانی گفتار	(PBL+پرسش و پاسخ)	مهرماه 1402	شرکت فعال دانشجو در کلاس
دوم	معرفی انواع اختلالات روانی گفتار	(PBL+پرسش و پاسخ)	مهرماه 1402	شرکت فعال دانشجو در کلاس
سوم	شناسایی علائم اصلی و علائم همراه با لکنت	(PBL+پرسش و پاسخ)	مهرماه 1402	شرکت فعال دانشجو در کلاس
چهارم	اتیولوژی و آسیب شناسی لکنت رشدی	(PBL+پرسش و پاسخ)	مهرماه 1402	شرکت فعال دانشجو در کلاس
پنجم	نظریه های مربوط به مربوط به لکنت	(PBL+پرسش و پاسخ)	مهرماه 1402	شرکت فعال دانشجو در کلاس
ششم	فرآیند ارزیابی (تاریخچه گیری + ارزیابی های رسمی و غیر رسمی + نمونه گیریهای گفتاری در لکنت تحلیل ارزیابی ها بخش اول)	(PBL+پرسش و پاسخ)	آبان 1402	شرکت فعال دانشجو در کلاس
هفتم	فرآیند ارزیابی (تاریخچه گیری + ارزیابی های رسمی و غیر رسمی + نمونه گیریهای گفتاری در لکنت تحلیل ارزیابی ها بخش دوم)	(PBL+پرسش و پاسخ)	آبان 1402	شرکت فعال دانشجو در کلاس
هشتم	تشخیص افتراقی انواع اختلالات روانی گفتار	(PBL+پرسش و پاسخ)	آبان 1402	شرکت فعال دانشجو در کلاس
نهم	تشخیص افتراقی انواع اختلالات روانی گفتار	(PBL+پرسش و پاسخ)	آبان 1402	شرکت فعال دانشجو در کلاس
دهم	اصول درمان لکنت، عوامل مؤثر بر پیش آگهی	(PBL+پرسش و پاسخ)	آبان 1402	شرکت فعال دانشجو در کلاس
یازدهم	دسته بندی کلی درمان لکنت(روشهای Fluency shaping & Stuttering Modification) در فرد مدرسه رو و فرد بزرگسال	(PBL+پرسش و پاسخ)	آبان 1402	شرکت فعال دانشجو در کلاس

دانشگاه علوم پزشکی بابل
دانشکده توانبخشی . گروه گفتار درمانی

دوازدهم	بررسی رویکرد Stuttering Modification	(PBL+پرسش و پاسخ)	آبان 1402	شرکت فعال دانشجو در کلاس
سیزدهم	گفتار و کشیده گفتار روشهای آرامسازی، سیلابیک	(PBL+پرسش و پاسخ)	آذر 1402	شرکت فعال دانشجو در کلاس
چهاردهم	روشهای Easy onset، LCC	(PBL+پرسش و پاسخ)	آذر 1402	شرکت فعال دانشجو در کلاس
پانزدهم	روشهای آواسازی ممتد، Shadowing، Unison speech	(PBL+پرسش و پاسخ)	آذر 1402	شرکت فعال دانشجو در کلاس
شانزدهم	روش درمانی کمپرداون	(PBL+پرسش و پاسخ)	آذر 1402	شرکت فعال دانشجو در کلاس

منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:

منابع:

1. Stuttering and Cluttering (Second Edition): Frameworks for Understanding and Treatment, by David Ward | Aug 15, 2017
2. Stuttering, by Barry Guitar | Jan 8, 2021
3. Stuttering: An Integrated Approach to Its Nature and Treatment, by Barry Guitar | Jan 28, 2013

- ۴- شفیع و رضایی راد، کلاترینگ
 - ۵- آنه پاکمن، نظریه ها و تئوریهای لکنت
 - ۶- ریچارد هام، درمانهای لکنت
- مقالات معتبر و جدید

نحوه ارزشیابی واحد درسی:

- ۱- حضور و غیاب مستمر دانشجو
- ۲- انجام تکالیف محول شده
- ۳- امتحان پایان ترم